

Tabella docimologica di valutazione

La tabella docimologica si applica alle attività didattiche con valutazione espressa in voto (in trentesimi). Non si applica a laboratori, conoscenze linguistiche e tirocinio, che prevedono il rilascio della sola *idoneità*.

Voto	Giudizio	Descrittori di Dublino
30L – 30	Eccellente (A Excellent)	Lo studente dimostra: - un’eccellente conoscenza e comprensione della materia: conoscenza e comprensione dei contenuti affrontati a lezione e/o studiati su manuali e saggi, approfondita, organica e consolidata; eccellente padronanza dei concetti teorici; - un’eccellente capacità di applicare in modo autonomo e flessibile le conoscenze, anche a casi pratici o problemi laddove necessario, sapendo sviluppare collegamenti interdisciplinari; - un’eccellente capacità di analisi critica e rielaborazione personale dei contenuti: sa elaborare giudizi fondati e maturi; - un’eccellente capacità di esposizione e di argomentazione orale e/o scritta: espone la materia in modo chiaro e strutturato, con un’eccellente proprietà di linguaggio e un uso competente del linguaggio tecnico della disciplina.

29 – 28	Ottimo (B Very Good)	Lo studente dimostra: - un’ottima conoscenza e comprensione della materia: conoscenza e comprensione approfondita e solida dei contenuti affrontati a lezione e/o studiati su manuali e saggi; ottima padronanza dei concetti teorici; - un’ottima capacità di applicare in modo autonomo le conoscenze, anche a casi pratici o problemi laddove necessario; - un’ottima capacità di analisi critica e rielaborazione personale dei contenuti: sa elaborare giudizi fondati; - un’ottima capacità di esposizione e di argomentazione orale e/o scritta: espone la materia in modo chiaro e articolato, con un’ottima proprietà di linguaggio e un uso appropriato del linguaggio tecnico della disciplina.
27 – 25	Buono (C Good)	Lo studente dimostra: - una buona conoscenza e comprensione della materia: conoscenza e comprensione adeguata e ampia dei contenuti affrontati a lezione e/o studiati su manuali e saggi; buona padronanza dei concetti teorici; - una buona capacità di applicare in modo autonomo le conoscenze anche in contesti concreti laddove necessario; - una buona capacità di analisi critica e rielaborazione personale dei contenuti: sa elaborare giudizi autonomi anche se non sempre originali; - una buona capacità di esposizione e di argomentazione orale e/o scritta: espone la materia in modo chiaro, anche se non sempre completo, con una buona proprietà di linguaggio e un uso sostanzialmente corretto del linguaggio tecnico della disciplina.

24 – 22	Discreto (D Satisfactory)	Lo studente dimostra: - una discreta conoscenza e comprensione della materia: conoscenza e comprensione complessivamente corretta seppur non sempre approfondita o pienamente articolata dei contenuti affrontati a lezione e/o studiati su manuali e saggi; discreta padronanza dei concetti teorici principali; - una discreta capacità di applicare le conoscenze di base, anche in contesti concreti laddove necessario, sebbene non sempre in modo autonomo o pienamente efficace; - una discreta capacità di analisi critica e rielaborazione personale dei contenuti: manifesta incertezze nell’elaborazione di giudizi autonomi, non sempre critici o originali; - una discreta capacità di esposizione e di argomentazione orale e/o scritta: espone la materia con qualche incertezza, in modo corretto, ma non sempre chiaro e coerente, con una proprietà di linguaggio discreta e imprecisioni nell’uso del linguaggio tecnico della disciplina.
---------	---------------------------	---

21 – 18	Sufficiente (E Sufficient)	Lo studente dimostra: - una sufficiente conoscenza e comprensione della materia: conoscenza e comprensione superficiale, accettabile ma sommaria, dei temi affrontati a lezione e/o studiati su manuali e saggi; sufficiente padronanza dei concetti teorici di base; - una sufficiente capacità di applicare le conoscenze di base, sebbene incerta o meccanica e con difficoltà a trasferirle in contesti concreti laddove necessario; - una sufficiente, ma limitata, capacità di analisi critica e rielaborazione personale dei contenuti: giudizio poco autonomo; - una sufficiente capacità di esposizione e argomentazione orale e/o scritta: espone la materia in modo non sempre chiaro e organizzato, con un uso della lingua e del linguaggio tecnico della disciplina non sempre appropriato.
<18	Insufficiente (Fail)	Lo studente dimostra: - una conoscenza e comprensione della materia insufficiente: una conoscenza e comprensione scarsa, frammentaria, gravemente lacunosa o errata dei contenuti affrontati a lezione e/o studiati su manuali e saggi; incapacità di padroneggiare anche i concetti teorici di base; - una insufficiente capacità di applicare le conoscenze, anche quelle di base e anche nei casi più semplici; - nessuna capacità di analisi critica e di rielaborazione personale dei contenuti; - un'insufficiente capacità di esposizione e di argomentazione scritta e/o orale: nell'esposizione della materia non raggiunge un livello accettabile di coerenza e di articolazione, ha difficoltà ad argomentare e fa uso della lingua in modo scorretto o inappropriato.